

برای آموزش بیماران و گنجاندن یادگیری شیوه مصاحبه انگیزشی در قالب دروس یا دوره های بازآموزی برای دندانپزشکان احساس می شود.

کلید واژه ها: مصاحبه انگیزشی، مدل مراحل تغییر، پریدنتال، سیگار، بهداشت دهان و دندان.

۳۵۳- کارآیی برنامه آموزشی بر ارتقای مهارت های پیشگیری از ایدز
عیسی محمدی زیدی* استادیار گروه بهداشت عمومی، دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی قزوین، پست الکترونیک: mohamm e@yahoo.com

امیر پاکپور حاجی آقا استادیار گروه بهداشت عمومی، دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی قزوین
سمانه پیشداد کارشناس بهداشت عمومی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین
اصغر کاربرد مربی گروه اتاق عمل دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین
بنفشه محمدی زیدی عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی تنکابن
مولف مسئول : دکتر امیر پاکپور حاجی آقا . قزوین- دانشگاه علوم پزشکی - دانشکده بهداشت- گروه بهداشت عمومی. تلفن: ۰۹۱۹۳۱۴۴۳۷۱ پست الکترونیک: pakpour_amir@yahoo.com

چکیده

زمینه و هدف: نوجوانان از آسیب پذیرترین گروه های سنی در برابر بیماری های منتقله جنسی هستند. هدف مطالعه حاضر تعیین کارآیی برنامه آموزشی در ارتقای مهارت های پیشگیری از ایدز در دانش آموزان دبیرستان های شهر قزوین بود.

مواد و روش ها: این مطالعه یک پژوهش نیمه تجربی بود. نمونه پژوهش ۱۲۰ نفر از دانش آموزان دبیرستان های پسرانه شهر قزوین بودند که از دو مرکز به طور تصادفی انتخاب و به گروه های آزمون و کنترل (هر گروه ۶۰ نفر) تخصیص داده شدند. داده ها با استفاده از پرسشنامه خودگزارش دهی در دو مقطع زمانی قبل و پس از آموزش جمع آوری شد. برنامه آموزشی شامل ۵ جلسه بحث گروهی ۴۵ تا ۶۰ دقیقه ای بر اساس سازه های تئوری رفتار برنامه به همراه ارائه جزوه آموزشی هدفمند بود. داده های مطالعه قبل از مداخله و سه ماه پس از آن جمع آوری و وارد نرم افزار SPSS نسخه ۱۷ گردید و توسط آزمون های آماری آنالیز شد.

یافته ها: پس از اجرای برنامه آموزشی این متغیرها در گروه آزمون افزایش معناداری یافت ($P<0/001$). مداخله آموزشی تئوری محور مهارت ها را در زمینه رد پیشنهادهای خطرناک و فنون به تأخیر انداختن پیشنهادهای خطرناک در گروه تجربی را به طور معنادار افزایش داد ($P<0/05$).